

Гнездова Ю.В.

Б2.Б.У2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
НИР))**

ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по
учебной работе



Е.В.Горбылева
«19» июня 2025г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой
Протокол № 10
от «29» мая 2025г.



/ Ю.В. Иванова

Гнездова Ю.В.
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению
51.04.03 Социально-культурная деятельность
направленности (профилю) – **Управление креативными индустриями;**
форма обучения: **заочная**
квалификация: **магистр**

Смоленск
2025

1. Цели освоения практики

Учебная практика: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности нацелена на проведение будущими магистрами научных исследований для анализа деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Задачи практики:

- ознакомление с современным состоянием социально-культурной деятельности, с повседневной деятельностью учреждений, организаций и объединений, занимающихся организацией досуга населения;
- воспитание интереса к профессии и формирование социально-активное отношение к профессиональной деятельности;
- развитие научно значимых качеств будущих специалистов, осмысленной потребности в постоянном самообразовании и саморазвитии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данный вид практики является компонентом базовой части ООП ВО.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Учебной практики» (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) способствует формированию следующих компетенций:

ПК-2. Способен ставить задачи научного исследования, содержательно интерпретировать результаты, составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.

ПК- 7 Способен к работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.

В результате прохождения учебной практики магистр должен:

Знать:

применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;

методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования;

методы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Уметь:

делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций;

использовать творческий потенциал;

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Владеть:

навыками оформления научных докладов и публикаций

способами обработки получаемых данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в учебной практике по первичным научно-исследовательским работам (НИР) направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности через применение проектных и проблемных методов. В процессе используются интерактивные формы обучения, такие как мастер-классы, семинары-дискуссии и индивидуальные консультации, позволяющие развивать критическое мышление и аналитические способности. Важную роль играют цифровые технологии, включая работу с электронными базами данных.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика осуществляется в научной библиотеке, библиотеке СГИИ и других вузах, ведущих магистерскую подготовку.

Учебной практикой руководит научный руководитель магистерской работы. В соответствии с учебным планом направления трудоемкость выполнения учебной практики составляет 6 зет, 216 часов обучения в магистратуре.

Магистранты, не выполнившие программу учебной практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

В период прохождения учебной практики студент получает получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Содержание практики связано с анализом деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы по организации социально-культурной и культурно-досуговой деятельности населения; с формированием у студентов самостоятельности в поиске, обработке, анализе и оценке профессиональной информации и приобретению новых знаний, к обобщению, пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Изучение первоисточников, составляющих методологическую основу исследований и раскрывающих их	Конспектирование работ из списка исследования
2.	Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики, выделение проблемы собственного исследования.	Ознакомление с базовой литературой и другими источниками по исследовательскому направлению, определение научной проблемы и возможных способов ее исследования.
3	Формулирование темы магистерского исследования с актуальности, научной и практической значимости, определением его объекта и новизны, недостаточной изученности. предмета.	Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, научной и практической значимости, определением его объекта и новизны, недостаточной изученности.

4	Составление плана-графика поэтапной работы над магистерским исследовательским проектом.	Определение сроков реализации исследовательского проекта: разработки концепции исследования и его программы; методологической и методической части; сбора необходимой информации; обработки и анализа полученных данных; подведения итогов; составление научного отчета.
5	Разработка концепции исследования и его программы.	Обоснование центральной проблемы исследования; определение его объекта и предмета, формулирование целей; разработка концептуально-методологических положений; постановка конкретных задач; выдвижение гипотез; выбор и описание методического инструментария (методов сбора эмпирической информации); определение и операционализация

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика, проводится в соответствии с нормативными документами о порядке проведения практики в высших учебных заведениях.

Способ проведения данной практики – стационарная. Она проводится на базе кафедры социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства. Сроки проведения практики определяются учебным планом. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программы. Практика завершается составлением и защитой студентом отчета о практике.

Качество прохождения практики, приобретенные студентом умения и навыки после окончания практики подвергаются процедуре защиты. Сроки защиты назначаются деканатом.

Формой аттестации студентов по итогам производственной практики является *зачет*.

К защите предоставляется следующая отчетная документация:

- отчет о проведенной на практике работе. Содержание отчета определяется настоящей программой;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Изучение первоисточников, составляющих методологическую основу исследований и раскрывающих их проблематику	Конспектирование работ из списка исследования
2.	Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики, выделение проблемы собственного исследования.	Ознакомление с базовой литературой и другими источниками по исследовательскому направлению, определение научной проблемы и возможных способов ее исследования.

3	Формулирование темы магистерского исследования с определением его объекта и предмета.	Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, научной и практической значимости, новизны, недостаточной изученности.
4	Составление плана-графика поэтапной работы над магистерским исследовательским проектом.	Определение сроков реализации исследовательского проекта: разработки концепции исследования и его программы; методологической и методической части; сбора необходимой информации; обработки и анализа полученных данных; подведения итогов; составление научного отчета.
5	Разработка концепции исследования и его программы.	Обоснование центральной проблемы исследования; определение его объекта и предмета, формулирование целей; разработка концептуально-методологических положений; постановка конкретных задач; выдвижение гипотез; выбор и описание методического инструментария (методов сбора эмпирической информации); определение и операционализация понятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 04.10.2024)
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.
3. Афанасьев В. В., Грибова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
4. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 205 с.
5. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 391 с.
6. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская — СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2023.
7. Дрецинский В. А. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 350 с.
8. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2024. 260 с.
9. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2020
2. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные.

//Социс. 2002, №1.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

4. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.

5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.

6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2011.

7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.

8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.

9. Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений. — М.: Юрайт. 2024. 357 с.

10. Леонович А. А. Основы научных исследований. Учебник для вузов. — М.: Лань. 2023. 124 с.

11. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. — М.: Юрайт. 2023. 244 с.

7.2 ИНФОРМАЦИОННО - ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии обработки данных с помощью прикладных программных продуктов MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftAccess; программные пакеты SPSS, STATA. Осуществляется поиск информации в WWW-пространстве; работа с Web-страницами и социальными ресурсами сети Интернет.

Полнотекстовые версии всех источников, указанных в списке основной литературы по дисциплине, размещены в автоматизированной библиотечно-информационной системе университета.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

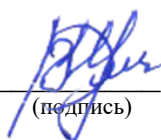
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **51.04.03 Социально-культурная деятельность**, направленности (профилю) Управление креативными индустриями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017г. №1185 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» изменениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г. учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом 17.04.2025г., Протокол №6 с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена 19.06.2025г.).

Автор программы – **Гнездова Ю.В., доктор экономических наук, профессор**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **гуманитарных и социально-экономических наук** (рецензент – д.э.н., доцент Матвеева Е.Е., протокол № 10 от «29» мая 2025г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ю.В. Иванова
(И.О.Фамилия)

29.05.2025
(дата)

Согласовано:
Начальник УМУ
19.06.2025г.


(подпись)

В.В. Азарова
(И.О.Фамилия)

(дата)